

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Для проведения промежуточной аттестации**

### **ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

(технический профиль)

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.02 «Иностранный язык» для программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. « Компьютерные системы и комплексы»

Разработчики: Липина Вера Александровна, преподаватель, 1 квалификационная категория

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)   | Основные показатели<br>оценки результата и их<br>критерии   | Тип<br>задания;<br>№ задания | Форма<br>аттестац<br>ии  |
|---|---|------------------------------|--------------------------|
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  |   |                              |                          |
| Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации   | Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации   | Тест (вариант 1-3)           | Дифференцированный зачет |
| Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней | Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней |                              |                          |
| Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи  | Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи  |                              |                          |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>  | <p>Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера</p>   |  |  |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <p>Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес</p>  |  |  |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>  | <p>Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.</p>   |  |  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>   | <p>Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p> <p>Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |  |  |
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p>   |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>• новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,</li> </ul> | <p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику;</p> <p>Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>   |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>побуждения к действию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> </ul> <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

### **Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### **2.Комплект оценочных средств.**

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:*

1. Множественное число существительных
2. Неопределённые местоимения
3. Притяжательный падеж существительного
4. Времена группы Simple
5. Порядок слов в предложении
6. Словообразование
7. Предлоги
8. Слоги
9. Личные и притяжательные местоимения
10. Формы глаголов to be, to have
11. Числительные
12. Артикли
13. Неправильные глаголы
14. Степени сравнения прилагательных

### **Задания для дифференцированного зачета (приложение)**

#### **2.1 Условия выполнения задания.**

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

#### **2.2 Порядок проведения работы**

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

**2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета**

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;   | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого:   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_ Липина В.А.

**Лист оценки освоения дисциплины ОУД.02. Иностранный язык**  
 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»;  
 группа

Таблица 4

| Результаты освоения<br>(объекты оценки)  | Количество баллов | Критерии оценки результата<br>(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)  |
|--|-------------------|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | 0-2               | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | 0-2               | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | 0-2               | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 0-2               | Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

